

*"СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОЙ
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В СПО"*

**МОДЕЛЬ
«РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»**

*ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
гуманитарных дисциплин
О. М. ГЕРАСИМОВА*

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЯЕМ?

Смешанное обучение - универсальное средство реализации ФГОС

Новые образовательные возможности

Активная позиция студента

Персонализация образовательного процесса

САМООБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ИНТЕРАКТИВНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Группа моделей «Ротация»

«Автономные
группы»

«Перевернутый
класс»

«Смена рабочих
зон»

Группа моделей «Личный выбор»





«Новый профиль»

«Межшкольная
группа»

«Индивидуальный
учебный план»

МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»



 Онлайн обучение  Фронтальное обучение  Учитель  Тьютор

МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

КЛАСС

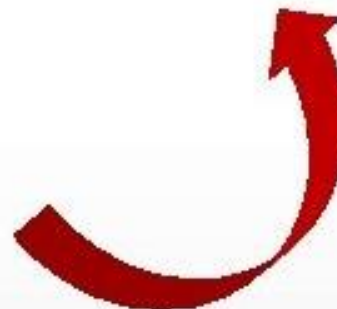
Зона работы с учителем



Зона работы онлайн



Зона работы в группах



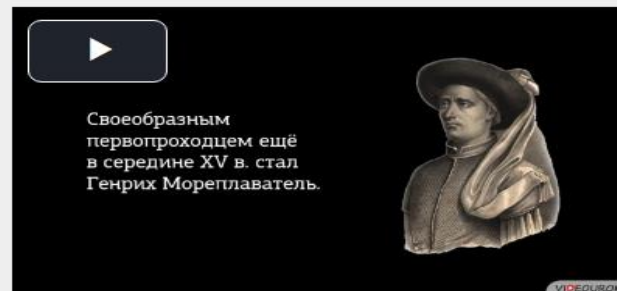
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ


Для ИС 09.21.1 на 05.02.2022

 Лекционный материал+ ссылка на дополнительное видео

 Задание для ИС 09.21.1 на 05.02.2021

Дополнительный материал ЗДЕСЬ! Пройди по ссылке



 ВОПРОСЫ, ОБЩЕНИЕ ЗДЕСЬ!

Для ИС 09.21.1 на 07.02.2022

 Занятие Лекция +задание, инструкция как выполнить на 07.02.2022

 Вопросы к занятию 07.02.2022

 Вопросы и общение ЗДЕСЬ!

Для ИС 09.21.1 на 12.02.2022 Тема «Война за независимость и образование США»

 Для ИС 09.21.1 на 12.02.2022

 для ИС 09.21.1 на 12.02.2022 ЗАДАНИЕ+Инструкции как выполнить Здесь!





ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПОДГРУПП

- ✓ Работать должен каждый на общий результат;
- ✓ Один говорит, другие слушают;
- ✓ Свое несогласие высказывай вежливо;
- ✓ Если не понял, переспроси, руку свою как сигнал подними!

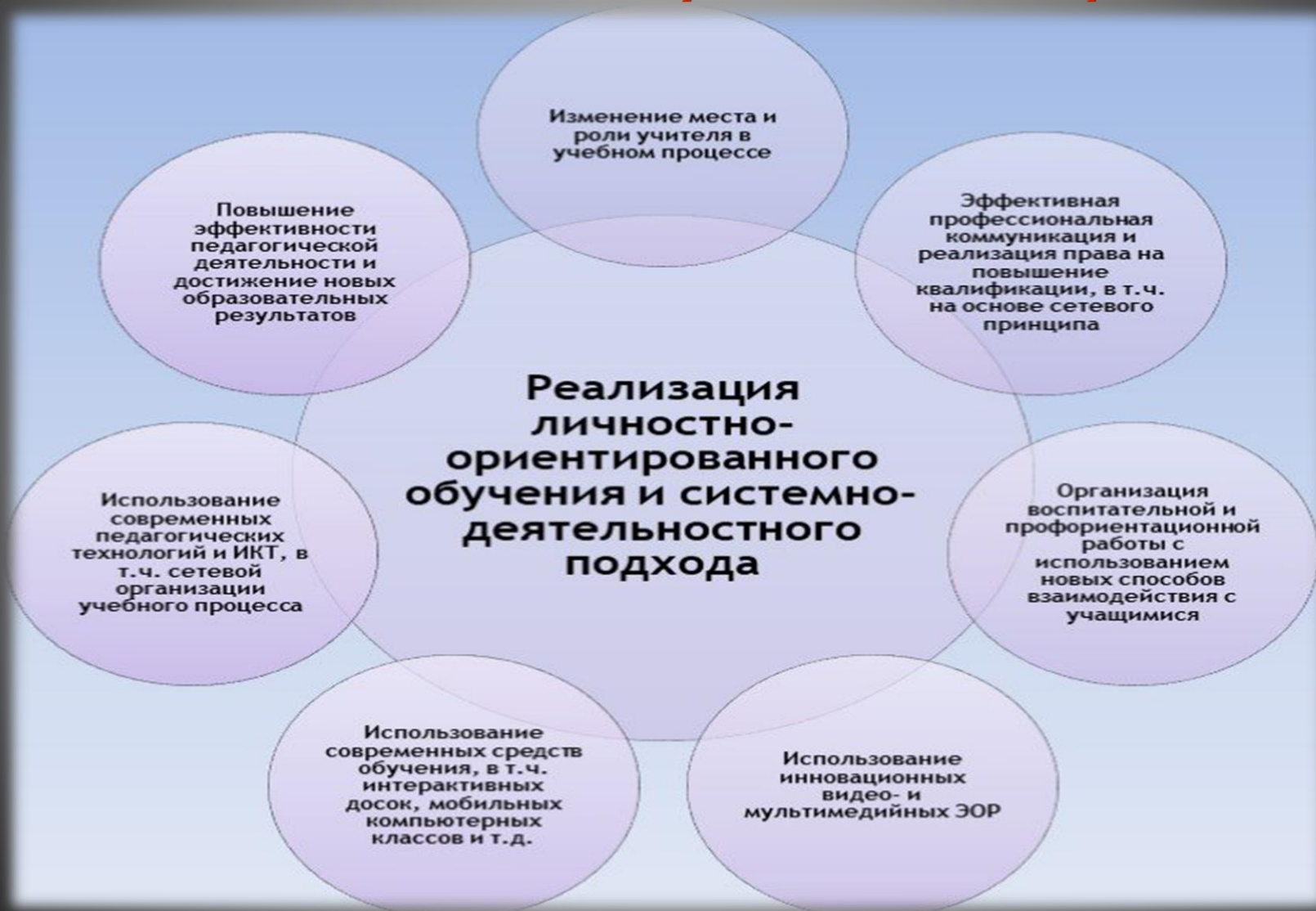
Людмила Георгиевна Петерсон

ЭТАПЫ МОДЕЛИ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

- 
- 
- 1) Работа с преподавателем (в том числе получение инструкций);
 - 2) Онлайн-работа (дома за компьютером , выполнение интерактивных заданий и т.д.);
 - 3) Станция коллективной работы (проектное обучение);
 - 4) Станция Самостоятельной работы (в том числе рефлексия)



Что помогает сделать модель «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»?



Что помогает сделать модель «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»?

при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы; программа презентаций Power Point)

система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы)

самостоятельная работа учащихся (обучающие программы типа "Репетитор", энциклопедии, развивающие программы)

при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий

тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.)

закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы)

Плюсы и минусы интерактивных технологий.

Плюсы:

Повышается учебная и познавательная мотивация

Снижается уровень тревожности учащихся

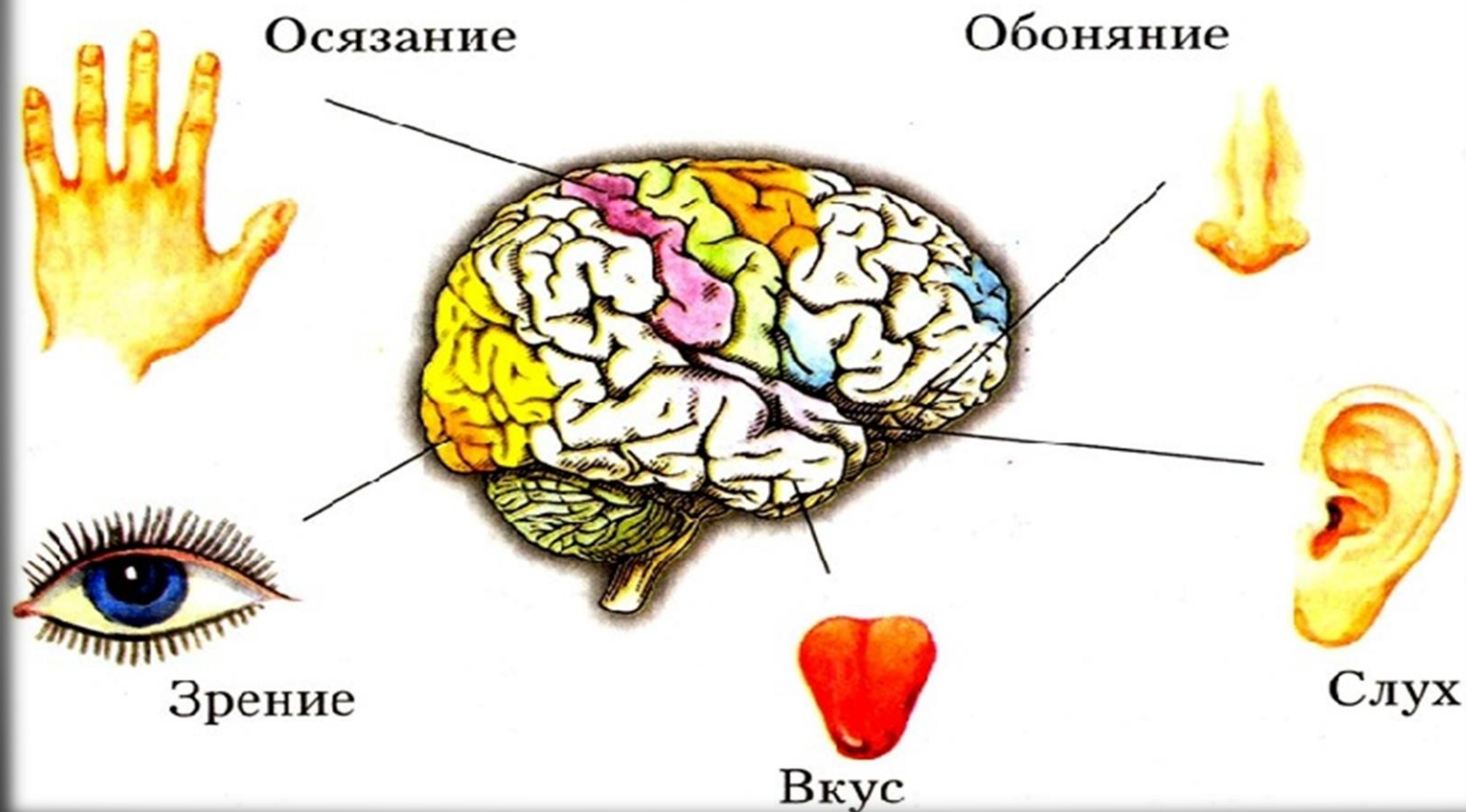
Минусы:

Групповой работе надо сначала научить

Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий

КАК до них «ДОСТУЧАТЬСЯ»?

Органы чувств



ПРИГЛАШАЮ на МАСТЕР – КЛАСС!



АРГУМЕНТЫ

Ответы студентов групп 08.02.09

